

## Anexo 1

### Formato para la Difusión de los Resultados de las Evaluaciones

<b>1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN</b>
<b>1.1 Nombre de la evaluación:</b> Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa Presupuestario de Programa del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)
<b>1.2 Fecha de inicio de la evaluación:</b> 26 de agosto del 2015
<b>1.3 Fecha de término de la evaluación:</b> 16 de octubre del 2015
<b>1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:</b> Nombre: Profr. Miguel Ángel Sánchez Lerma      Unidad administrativa: Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa, de la Secretaría de Educación de Nuevo León
<b>1.5 Objetivo general de la evaluación:</b> Evaluar la consistencia y orientación a resultados del programa con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.
<b>1.6 Objetivos específicos de la evaluación:</b> Analizar la lógica y congruencia en el diseño del programa; Identificar instrumentos de planeación y orientación hacia resultados; Examinar estrategias de cobertura de mediano y de largo plazo; Analizar procesos establecidos en la normatividad aplicable; Revisar sistemas de información con los que cuenta el programa y sus mecanismos de rendición de cuentas; Examinar los resultados del programa respecto a la atención del problema para el que fue creado.
<b>1.7 Metodología utilizada en la evaluación:</b> Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación de Consistencia y Resultados establecidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)
<b>Instrumentos de recolección de información:</b> Cuestionarios <input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> Formatos <input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Especifique:
<b>Descripción de las técnicas y modelos utilizados:</b> Se realizó el análisis mediante el estudio del gabinete y entrevistas con los responsables de la operación y planeación del programa; teniendo en cuenta el Modelo de Términos de Referencia definido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) Con base en lo anterior, cada área responsable de proveer la información para la evaluación, entregó la información documental, tales como los Lineamientos, Reglamentos, bases de datos, manuales y procedimientos entre otros documentos que sustentan la planeación, diseño y operación de cada programa. La información proporcionada permitió analizar la lógica y congruencia del programa, la vinculación con la planeación sectorial y estatal, consistencia entre el diseño y la normatividad, complementariedades con programas estatales, estrategias de cobertura, atención de la población y avances presentados durante el ejercicio fiscal 2014. Por último, los resultados y observaciones derivados de la evaluación se presentan divididos en seis temas principales: Diseño, Planeación y Orientación a Resultados, Cobertura y Focalización, Operación, Percepción de la Población Atendida y Medición de Resultados.
<b>2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN</b>
<b>2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:</b> a).-Se identifica con claridad el acceso desigual a la educación en la población que presenta desventajas sociales, económicas y territoriales. b).- Se cuenta con un padrón de beneficiarios de los y las alumnos inscritos en planteles de educación básica, con información actualizada, además de las estructuras de Docentes y de Padres de Familia c).-Se define y cuantifica a su población objetivo con base en información obtenida de las proyecciones de la Población de las entidades Federativas y el Censo de Población y Vivienda 2010 .

**2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.**

**2.2.1 Fortalezas:**

- Se define la población que se beneficia de los recursos obtenidos a través del Fondo
- Programa alineado a objetivos, metas, estrategias y líneas de acción a nivel federal y estatal
- Se cuenta con justificación teórica y normativa que sustenta el tipo de intervención que lleva a cabo el Programa
- El Programa recolecta información sobre la contribución al programa sectorial
- Se cuenta con mecanismo para identificar a la población potencialmente objetivo.
- Se cuenta con un sistema para la captura y validación de información de padrón de beneficiarios

**2.2.2 Oportunidades:**

- Elaborar una Monografía que explica las causas y efectos que originaron la implementación del Programa
- Se cuenta con un Plan Estratégico que contempla la autorización de estructuras de grupos y recursos humanos, así como para la conciliación de cifras de matrícula escolar, personal docente, grupos y centros escolares
- Se encuentra disponible información histórica para analizar la cobertura del Programa
- Realizar una evaluación para medir los resultados de los indicadores de Fin y Propósito
- Se detallan los procedimientos realizados por las instancias educativas para dar acceso a la Educación Básica a los niños y niñas de Nuevo León

**2.2.3 Debilidades:**

- El FAEB únicamente reporta avances sobre los proyectos, metas y resultados obtenidos con la aplicación de los recursos federales transferidos; esto, a través del Sistema de Formato Único (SFU).
- El Programa no cuenta con evaluaciones externas anteriores que permitan definir acciones
- Definir una estrategia de cobertura que abarque un horizonte de mediano y largo plazo y que sea congruente con el diseño del Programa
- Programar evaluaciones estatales que muestren el impacto del programa en la población beneficiada

**2.2.4 Amenazas:**

- No se cuenta con un documento que muestre la metodología utilizada para la cuantificación de la población potencial y objetivo de FAEB
- Elaborar un documento que establezca un proceso de planeación y que defina las acciones que deberá emprender el Programa para alcanzar las metas establecidas por la dependencia
- Diseñar e implementar un ejercicio de planeación anual que detalle las estrategias que deberán seguir las áreas involucradas en la operación del Programa
- Definir algún mecanismo que permita identificar a la población objetivo

**3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN**

**3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:** Elaborar una monografía del FAEB tomando como referencia lo realizado con el Programa Estratégico de Prestación del Servicio de Educación Básica, así como una MIR Estatal de FAEB que complemente los avances reportados al Sistema Nacional de Información Educativa e indicadores registrados en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y otros establecidos por la propia Secretaría de Educación de Nuevo León. Es posible vincular el propósito del programa con el objetivo sectorial, la población potencial y objetivo se encuentran definidas correctamente y corresponden con los objetivos del programa

**3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:**

1: Elaborar una Monografía que contenga un análisis del problema atendido por el Programa a nivel estatal definiendo causas y efectos (árbol de problemas).

2: Incluir en el documento diagnóstico un análisis que permita identificar los grupos poblacionales que por sus carencias económicas y sociales tienden a no acceder a la Educación Básica

3: Incluir dentro de los documentos de planeación la metodología y fuentes de información utilizados para el cálculo de población potencial y objetivo;

4: Definir una MIR a nivel estatal que muestre todos los componentes en los cuales participa el estado, tomando como referencia los indicadores registrados en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

5: Definir en los documentos de planeación las acciones que deberá emprender el Programa para alcanzar las metas de cobertura establecidas por la dependencia;

6: Diseñar e implementar un ejercicio de planeación anual que detalle las estrategias que deberán seguir las áreas involucradas en la operación del Programa.

#### 4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA

4.1 Nombre del coordinador de la evaluación: Lic. Eduardo Sanchez Rosete

4.2 Cargo: Director General y Evaluador Senior

4.3 Institución a la que pertenece: Evaluación Socioeconómica de Programas y Proyectos S.C.

4.4 Principales colaboradores: Lic. José Luis Hernández Lara, Lic. Luis Tenorio Chayres, Lic. Adriana Sánchez Rosete

4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: erosete@hotmail.com

4.6 Teléfono (con clave lada): (55) 56 33 10 06

#### 5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S)

5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): Programa del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)

5.2 Siglas: FAEB

5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s):

Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s):

Poder Ejecutivo  Poder Legislativo \_\_\_ Poder Judicial \_\_\_ Ente Autónomo \_\_\_

5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s):

Federal  Estatal \_\_\_ Local \_\_\_

5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):

Sub-Secretaría de Educación Básica

5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s):

Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):

Nombre: Profr. Miguel Ángel Sánchez Lerma [miguel.sanchez@uienl.edu.mx](mailto:miguel.sanchez@uienl.edu.mx) Unidad Administrativa: Director General de Planeación y Coordinación Educativa de la Secretaría de Educación de Nuevo León Tel: 20-20-50-71 SENL

#### 6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN

6.1 Tipo de contratación:

6.1.1 Adjudicación Directa \_\_\_ 6.1.2 Invitación a tres  6.1.3 Licitación Pública Nacional \_\_\_

6.1.4 Licitación Pública Internacional \_\_\_ 6.1.5 Otro: (Señalar) \_\_\_

6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: Dirección de Recursos Materiales de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León.

**6.3 Costo total de la evaluación:** \$ 350,000.00 (Trescientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.)

**6.4 Fuente de Financiamiento:** Secretaría de Finanzas y Tesorería General del Estado y Secretaría de Educación de Nuevo León

## **7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN**

7.1 Difusión en internet de la evaluación: <http://www.nl.gob.mx/programas/formacion-integral-en-salud-cultura-y-deporte>

7.2 Difusión en internet del formato: <http://www.nl.gob.mx/programas/formacion-integral-en-salud-cultura-y-deporte>