

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes al final del ciclo 2016-2017**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado y sexo e indique cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena, cuántos son nacidos fuera de México, cuántos tienen alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Aptitudes sobresalientes u Otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Con Discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **alumnos promovidos del ciclo 2016-2017** desglosándolos por grado y sexo, e indique cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena, cuántos son nacidos fuera de México, cuántos tienen alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Aptitudes sobresalientes u Otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Con Discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. ALUMNOS

1. Seleccione el tipo de servicio (sólo uno).

- Cursos Comunitarios
- Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI)
- Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM)
- Circense

2. ¿El proyecto es de aulas compartidas? (seleccione).

Sí No

3. En esta página y la siguiente, se requiere el total de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de octubre**, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Estadística de alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
1°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Subtotal												
2°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Subtotal												
3°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Subtotal												

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo actual)

Estadística de alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
4°	Hom	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores
	Muj												
	Subtotal												
5°	Hom	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores
	Muj												
	Subtotal												
6°	Hom	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores
	Muj												
	Subtotal												
Total	Hom	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores
	Muj	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores	Nuevo Ingreso	Repetidores
Total													

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo actual)

4. Del total de **alumnos inscritos al primer grado**, registre la cantidad de los que cursaron **educación preescolar comunitaria**, según los años cursados desglosándolos por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Un año cursado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dos años cursados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres años cursados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Disacapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo actual)

III. PERSONAL

1. Escriba la cantidad de Líderes para la Educación Comunitaria desglosándola por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

