



I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de **niñas y niños lactantes y maternas al final del ciclo 2022-2023** (al último día del ciclo), desglosándolos por estrato de edad, sexo, grupos, hablantes de lengua indígena (sólo en maternal), nacidos fuera de México, **afrodescendientes** y con discapacidad.

| Lactantes       |                      |                      |                      |                      |                         |                      |                      |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| Estrato de edad | Hombres              | Mujeres              | Total                | Grupos               | Nacidos fuera de México | Afro descendientes   | Con discapacidad     |
| 1               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| Maternales      |                      |                      |                      |                      |                                |                         |                      |                      |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| Estrato de edad | Hombres              | Mujeres              | Total                | Grupos               | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Afro descendientes   | Con discapacidad     |
| 1               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba el número de **alumnos existentes de preescolar al final del ciclo 2022-2023**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, grupos, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, con trastorno, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

| Grado        | Hombres              | Mujeres              | Total                | Grupos               | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Afro descendientes   | Con discapacidad     | Con trastorno        | Aptitudes sobresalientes | Otras condiciones    |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 2o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 3o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| <b>Total</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |

## II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

**Nota:** Esta sección es sólo para preescolar

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

| Grado        | Misma entidad federativa |                      | Otra entidad federativa |                      | Otro país            |                      | Total                |                      |
|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|              | Hombres                  | Mujeres              | Hombres                 | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |
| 1o.          | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o.          | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o.          | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.

| País o lugar              | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Estados Unidos            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Canadá                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Centroamérica y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sudamérica                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| África                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asia                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Europa                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Oceanía                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

### III. INFORMACIÓN GENERAL

1. Seleccione las secciones que atiende la escuela.
2. Escriba la cantidad de solicitudes de inscripción pendientes.
3. Escriba el número de niñas y niños atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

|                          |                          |                          |   |   |   |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|---|
| Lactantes                | Maternales               | Preescolar               |   | Hombres   | Mujeres   | Total   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |

4. Escriba la cantidad de niñas y niños con discapacidades, con trastorno, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolos por grado y sexo. \*

| Condición de la niña/niño                          | Primero   |   |   | Segundo   |   |   | Tercero   |   |   | Total   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Hom   | Muj   | Total   | Hom   | Muj   | Total   | Hom   | Muj   | Total   | Hom   | Muj   | Total   |
| Ceguera  | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Baja visión  | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Sordera  | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Hipoacusia   | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Sordoceguera                                       | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Discapacidad motriz                                | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Discapacidad intelectual                           | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial                           | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Trastorno del espectro autista                     | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Discapacidad múltiple                              | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Trastorno por déficit de atención e hiperactividad | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Aptitudes sobresalientes                           | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Otras condiciones                                  | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| <b>Total</b>                                       | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |

\*Si sólo atiende Lactante y Maternal, responda sólo en Primer grado y Total

5. Escriba por sexo, el número de niñas y niños que enfrentan barreras para el aprendizaje, independientemente de que presenten o no discapacidad.
- |   |   |   |
|---|---|---|
| Hombres   | Mujeres   | Total   |
| <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |

### IV. TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS, SECCIÓN LACTANTES Y MATERNALES

1. Desglose la existencia de niñas y niños en lactantes y maternas, por estrato de edad y sexo. Escriba, por sección, la cantidad de grupos existentes según el estrato de edad. Del total reportado, anote a las niñas y niños afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Importante: Consulte la tabla de estratos de edad en la sección del glosario.

| Lactantes<br>Estrato de edad |                      |                      |                      |                      |                      | Maternales<br>Estrato de edad |                      |                      |                      |                      |                      |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                              | 1                    | 2                    | 3                    | Total                | Afro descendientes   |                               | 1                    | 2                    | 3                    | Total                | Afro descendientes   |
| Hombres                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Hombres                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Mujeres                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal</b>              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <b>Subtotal</b>               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Grupos                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      | Grupos                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |

### V. TOTAL DE ALUMNOS, SECCIÓN PREESCOLAR

1. Escriba la existencia de los alumnos, por edad y sexo, atendidos en la sección de preescolar y el número de grupos por grado. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad, sea igual al total. Del total reportado, anote a los alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

|       |                 | Menos de 3 años      | 3 años               | 4 años               | 5 años               | 6 años               | Total                | Afro descendientes   | Grupos               |
|-------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1°    | Hombres         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |                      |
|       | Mujeres         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |                      |
|       | <b>Subtotal</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |
| 2°    | Hombres         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |                      |
|       | Mujeres         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |                      |
|       | <b>Subtotal</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |
| 3°    | Hombres         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |                      |
|       | Mujeres         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |                      |
|       | <b>Subtotal</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |
| Total | Hombres         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
|       | Mujeres         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
|       | <b>Total</b>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal de servicio pedagógico, desglosándolo por sexo.

|                                 | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Jefe del área pedagógica        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesores de enseñanza musical | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesores de educación física  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesores de inglés            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal (1)</b>             |                      |                      | <input type="text"/> |

2. Divida a los puericultores por sección y estrato de edad, desglosándolos por sexo.

|                     | Lactantes            |                      | Maternales           |                      | Total                |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                     | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |                      |
| 1                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal (2)</b> |                      |                      |                      |                      | <input type="text"/> |

3. Separe a los educadores de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

|                     | Lactantes            |                      | Maternales           |                      | Preescolar           |                      | Total                |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                     | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |                      |
| 1                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal (3)</b> |                      |                      |                      |                      |                      |                      | <input type="text"/> |

4. Separe a los asistentes educativos de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

|                     | Lactantes            |                      | Maternales           |                      | Preescolar           |                      | Total                |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                     | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |                      |
| 1                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal (4)</b> |                      |                      |                      |                      |                      |                      | <input type="text"/> |

Sume los subtotales 1 al 4.

**Total (1)**

5. Escriba la cantidad de personal directivo y administrativo, desglosándolo por sexo.

|                           | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Director con grupo        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Director sin grupo        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Subdirectores             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secretarias               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Administrativo y Auxiliar | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total (2)</b>          |                      |                      | <input type="text"/> |

6. Escriba la cantidad de personal del equipo técnico, desglosándolo por sexo.

|                       | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Médicos               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Odontólogos           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Psicólogos            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Enfermeras            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trabajadoras sociales | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total (3)</b>      |                      |                      | <input type="text"/> |

7. Escriba la cantidad de personal de servicio de nutrición, desglosándolo por sexo.

|                               | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ecónomas                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Nutriólogos                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dietistas                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Cocineros                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asistente de cocina           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Encargados de almacén         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Encargados del banco de leche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Auxiliares del banco de leche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total (4)</b>              |                      |                      | <input type="text"/> |

8. Escriba la cantidad de personal de servicios generales, desglosándolos por sexo.

|   | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Auxiliares de intendencia                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Lavaderos   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Vigilantes  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Técnico de mantenimiento                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asistente de servicios de mantenimiento (conserjes) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total (5)</b>                                    |                      |                      | <input type="text"/> |

9. Registre al personal con otro tipo de funciones, desglosándolo por sexo.

Desglose al personal que no se consideró en los rubros del 1 al 8 según la actividad que desempeña.

|                  | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| _____            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| _____            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| _____            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| _____            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total (6)</b> |                      |                      | <input type="text"/> |

Sume los totales del 1 al 6. **Total de personal**

10. Desglose el total del personal, según su nivel de estudios y sexo.

**Nota:** Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en *Otros*.

| Nivel educativo              | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Primaria incompleta          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Primaria terminada           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secundaria incompleta        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secundaria terminada         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesional técnico          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bachillerato incompleto      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bachillerato terminado       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal preescolar incompleta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal preescolar terminada  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal primaria incompleta   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal primaria terminada    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior incompleta   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior pasante      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior titulado     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura incompleta      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura pasante         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura titulado        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestría incompleta          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestría graduado            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Doctorado incompleto         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Doctorado graduado           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otros*                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| *Especifique:                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| _____                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| _____                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VII. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por servicio atendido.

**Notas:**

- a) El reporte de aulas debe ser por turno.
- b) Si un aula se utiliza para atender a más niñas y niños de diferentes edades de un estrato/grado, anótela en el rubro correspondiente.

| LACTANTES   |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aulas   | 1                    | 2                    | 3                    | Más de un estrato    | Total                |
| Existentes  |                      |                      |                      |                      | <input type="text"/> |
| En uso  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas. |                      |                      |                      |                      |                      |
| Adaptadas   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| MATERNALES  |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aulas   | 1                    | 2                    | 3                    | Más de un estrato    | Total                |
| Existentes  |                      |                      |                      |                      | <input type="text"/> |
| En uso  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas. |                      |                      |                      |                      |                      |
| Adaptadas   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| PREESCOLAR  |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aulas   | Primero              | Segundo              | Tercero              | Más de un grado      | Total                |
| Existentes  |                      |                      |                      |                      | <input type="text"/> |
| En uso  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas. |                      |                      |                      |                      |                      |
| Adaptadas   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



