

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece:

Clave de la Escuela:

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica:

Clave del Programa:

Nombre del Programa:

Modalidad de la Carrera (Marque con una **x**)

No Escolarizada

Escolarizada

Mixta

Dual

Abierta

En línea o virtual

A distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa
(marque con una X solo la opción del antecedente académico).

Licenciatura Maestría Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text"/>					

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración <input type="text"/>	Estructura del plan de estudios					
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

5. Periodo de admisión al programa
(marque con una X solo una opción).

Bienal Anual Semestral Otro

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar 2023-2024**.

Periodos

2. Número de **alumnas y alumnos** de **primer ingreso** al posgrado, del **ciclo escolar 2023-2024** por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2023-2024** por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con discapacidad

Hablantes de lenguas indígenas

2. Número de **graduados** en el ciclo escolar **2023-2024** independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con discapacidad

Hablantes de lenguas indígenas

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de **alumnas y alumnos** en el ciclo **2023-2024** que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

Mujeres

Total

Enviados a otra entidad federativa

Enviados a otro país

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnas y alumnos** en el ciclo **2023-2024**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnas y alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnas y alumnos** en el ciclo **2023-2024**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnas y alumnos** a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de **alumnas y alumnos** en el ciclo **2023-2024** que la institución **recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnas y alumnos** en el ciclo **2023-2024**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió** alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnas y alumnos** en el ciclo **2023-2024**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnas y alumnos** de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares ofertados
<input type="text"/>

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa, desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>				

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2024-2025, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

	Alumnas y alumnos de primer ingreso
Con título	<input type="text"/>
Sin título	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>				

6. Escriba el número de **alumnas y alumnos** de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2024-2025**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnas y alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País		En el extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		África	<input type="text"/>
		Asia	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text"/>

7. Número de **alumnas y alumnos** de **primer ingreso** al ciclo escolar **2024-2025**, por el lugar de nacimiento.

Lugar de nacimiento	Alumnas y alumnos
En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

8. Número de **alumnas y alumnos** de **primer ingreso**, del ciclo escolar **2024-2025** según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Rango de edad	Alumnas y alumnos
22 años o menos	
23 años	
24 años	
25 años	
26 años	
27 años	
28 años	
29 años	
30 a 34 años	
35 a 39 años	
40 años o más	
Total	

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA

(Hasta el 30 de septiembre)

1. Total de **alumnas y alumnos** inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar **2024-2025**, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya **las alumnas y alumnos** que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a las alumnas y alumnos que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2. Total de **alumnas y alumnos** inscritos en el programa del **ciclo escolar 2024-2025**, según su lugar de **residencia** y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según el lugar de residencia

Aguascalientes	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>
Morelos	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	<input type="text"/>
En otra entidad federativa	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años				
Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 3 años				
Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 4 años				
Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Programas con duración de 5 años				
Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

3. Total de **alumnas y alumnos** inscritos al inicio del ciclo escolar **2024-2025** por **tipo de discapacidad** y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Matrícula total del **ciclo escolar 2024-2025**, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Rango de edad	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	<input type="text"/>				
23 años	<input type="text"/>				
24 años	<input type="text"/>				
25 años	<input type="text"/>				
26 años	<input type="text"/>				
27 años	<input type="text"/>				
28 años	<input type="text"/>				
29 años	<input type="text"/>				
30 a 34 años	<input type="text"/>				
35 a 39 años	<input type="text"/>				
40 años o más	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>				

5. Matrícula total del **ciclo escolar 2024-2025** por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Financiamiento	Alumnas y alumnos nacionales	Alumnas y alumnos extranjeros
Propio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intercambio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De la matrícula total, escriba el número de **alumnas y alumnos** que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Clave	Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello

Nombre y firma del responsable del programa

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

--	--	--	--	--	--	--	--