

Sistema escolarizado

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la escuela: _____

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____ Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Localidad: _____

Municipio: _____

Entidad federativa: _____

Sostenimiento: _____

Tipo/nivel/subnivel: _____

Característica: _____

Dependencia normativa: _____

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2023-2024**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afrodescendientes, con discapacidad, con trastorno, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afrodescendientes	Con discapacidad	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos promovidos del ciclo 2023-2024** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, con trastorno, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. ALUMNADO

1. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos** inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **31 de octubre**, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de las alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

			Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
1°	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Subtotal										
2°	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Subtotal										
3°	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Subtotal										
Total	Hombres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Mujeres	Nuevo ingreso									
		Repetidores									
	Total										

2. Escriba por sexo, la cantidad de **alumnas y alumnos** indígenas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos** con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo.

Condición del alumnado	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
TDAH*			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos** afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos** nacidos fuera de México, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

6. Escriba el número de **alumnas y alumnos** que proceden de **escuela primaria comunitaria**, desglosándolo por grado y sexo.

	Primero	Segundo	Tercero	Total
Hombres				
Mujeres				

7. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan las **alumnas y alumnos** procedentes de **escuela primaria comunitaria**.

Lengua materna

Clave

(DE LA PREGUNTA 8 A LA 11 CONSIDERE LA INFORMACIÓN DEL FIN DE CURSOS ANTERIOR).

8. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos egresados del ciclo escolar anterior** (incluya los regularizados hasta el **31 de octubre** de este año), desglosándola por sexo.

Edad	Hombres	Mujeres	Total
13 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años y más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos por grado que reprobaron de 1 a 5 asignaturas del ciclo escolar anterior** (considere la información del fin de cursos del ciclo escolar anterior), desglosándola por sexo.

Primero		Segundo		Tercero		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>						

10. De las **alumnas y alumnos** reportados en el punto anterior, registre el número de **alumnas y alumnos por grado que se regularizaron** (aprobaron mediante exámenes extraordinarios todas las asignaturas que adeudaban) hasta el **31 de octubre** de este año, desglosándolo por sexo.

Primero		Segundo		Tercero		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>						

11. De las **alumnas y alumnos** reportados en la pregunta 9, escriba los que están **inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares** (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

Segundo		Tercero		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>				

12. Escriba el número de alumnas y alumnos, según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Fuera de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. PERSONAL

1. Escriba la cantidad de educadores comunitarios que prestan su servicio en el ciclo 2024-2025, desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

