

I. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por sexo y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.

Inscripción inicial		Inscripción total		Bajas		Existencia		Término de atención		Integrados a educación regular		Continúan con atención		Grupos
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, Trastorno de Espectro Autista (TEA), y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos** afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado				Afrodescendientes	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican (no utilice las áreas sombreadas).

	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Promovidos al próximo grado		Promovidos a primaria		Integrados a educación regular		Continúan con Atención		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
1o.																	
2o.																	
3o.																	
Total																	

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **las madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Afrodescendientes				
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

3. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por grado, sexo y número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

	Inscripción inicial		Inscripción total		Bajas		Existencia		Aprobados		Reprobados		Integrados a educación regular		Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1o.															
2o.															
3o.															
4o.															
5o.															
6o.															
Total															

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad, trastornos, doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las **alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Afrodescendientes				
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

	Inscripción inicial		Inscripción total		Bajas		Existencia		Aprobados		Reprobados		Integrados a educación regular		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De **las alumnas y alumnos** reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos** afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado				Afrodescendientes	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doble excepcionalidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escríbalos en las líneas.

Taller	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Egresados		Término de atención		Continúan con atención		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
Cocina y panadería															
Carpintería															
Manualidades															
Mantenimiento (limpieza)															
Jardinería															
Costura															
Artesanías															
Repostería															
Belleza															
Invernaderos y composta															
Apoyo administrativo															
Total															

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba **cuántos** presentan alguna discapacidad, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Afrodescendientes				
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doble excepcionalidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de **alumnas y alumnos** que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Total de alumnas y alumnos atendidos		Bajas		Existencia		Continúan en apoyo		Terminaron apoyo	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Preescolar										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **total de alumnas y alumnos atendidos**, escriba **cuántos** presentan alguna discapacidad, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado				Afrodescendientes	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doble excepcionalidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba la **inscripción total**, desglosándola por servicio o nivel, edad y sexo.

	Educación inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		Formación para el trabajo		Apoyo complementario		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 o más años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subtotales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

(Suma de hombres y mujeres)

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de **alumnas y alumnos** beneficiados en educación regular, madres, padres y/o tutores que recibieron la orientación y docentes que recibieron asesoría, durante todo el ciclo escolar **2023-2024** y desglóselos por sexo.

	Alumnas y alumnos beneficiados		Madres, padres o tutores orientados		Docentes asesorados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Educación inicial						
Preescolar						
Primaria						
Secundaria						
Formación para el trabajo						
Apoyo complementario						
Total						

II. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por sexo y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.

Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Registre el número de **alumnas y alumnos** por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, Trastorno de Espectro Autista (TEA), y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Afro-descendientes		Total	Afro-descendientes	
	Hom	Muj		Hom	Muj
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Condición del alumnado	Afro-descendientes		Total	Afro-descendientes	
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doble excepcionalidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por grado y sexo y el número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

4. Registre el número de **alumnas y alumnos** por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
6o.						
Total						

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.						
2o.						
3o.						
Total						

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad**, trastornos, **doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Afro-descendientes				
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

Condición del alumnado	Afro-descendientes				
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Ceguera					
Baja visión					
Sordera					
Hipoacusia					
Sordoceguera					
Discapacidad motriz					
Discapacidad intelectual					
Discapacidad psicosocial					
Trastorno del espectro autista					
Discapacidad múltiple					
TDAH					
Doble excepcionalidad					
Otras condiciones					
Total					

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos** por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escríbalos en las líneas.

Taller	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj		
Cocina y panadería						
Carpintería						
Manualidades						
Mantenimiento (limpieza)						
Jardinería						
Costura						
Artesanías						
Repostería						
Belleza						
Invernaderos y composta						
Apoyo administrativo						
Total						

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos presentan alguna discapacidad, trastornos, doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos afrodescendientes por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Afro- descendientes				
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doble excepcionalidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de **alumnas y alumnos** que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Inician apoyo		Continúan con apoyo		Total
	Hom	Muj	Hom	Muj	
Inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Preescolar					
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria					
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria					
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De las **alumnas y alumnos** reportados en el rubro anterior, escriba **cuántos** **presentan alguna discapacidad, trastornos, doble excepcionalidad** y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a **las alumnas y alumnos afrodescendientes** por autoadscripción de **madres, padres o tutores**.

Condición del alumnado	Hom	Muj	Total	Afro-descendientes	
				Hom	Muj
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doble excepcionalidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba el total de las **alumnas y alumnos**, desglosándolos por servicio o nivel, edad a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	Inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		Formación para el trabajo		Apoyo complementario		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año															
2 años															
3 años															
4 años															
5 años															
6 años															
7 años															
8 años															
9 años															
10 años															
11 años															
12 años															
13 años															
14 años															
15 años															
16 años															
17 años															
18 años															
19 o más años															
Subtotales															
Total															

(Suma de hombres y mujeres)

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de **alumnas y alumnos** beneficiados en educación regular, madres, padres y/o tutores que recibieron la orientación y docentes que recibieron asesoría, al inicio del ciclo escolar **2024-2025** y desglóselos por sexo.

	Alumnas y alumnos beneficiados		Madres, padres o tutores orientados		Docentes asesorados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Educación inicial						
Preescolar						
Primaria						
Secundaria						
Formación para el trabajo						
Apoyo complementario						
Total						

III. PERSONAL POR FUNCIÓN

DIRECTORA O DIRECTOR

1. Indique la situación de la directora o director.

Con grupo Sin grupo

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad.

Nivel máximo de estudios

Especialidad

Otra*

* Especifique:

3. Seleccione el sexo de la directora o director.

Hombre Mujer

4. Indique su situación académica.

Posgrado Licenciatura

Con título

Sin título

Estudiante

5. Escriba el número de subdirectoras o subdirectores de gestión y académicos por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Gestión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Académico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DOCENTE

6. Escriba el número de docentes (directivo con grupo, docente y paradocente) con discapacidad, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba la cantidad de **personal docente** por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En deficiencia mental								
Audición y lenguaje / Auditiva y de lenguaje								
En aprendizaje / Discapacidad intelectual								
En deficiencia visual / Ceguera y debilidad visual								
En aparato locomotor / Discapacidad motriz								
En inadaptación social								
Docente especialista								
Pedagoga o pedagogo								
Psicóloga o psicólogo								
Docente de preescolar								
Docente de primaria								
En integración educativa								
Docente de taller								
Instructora o instructor								
Docente de comunicación*								
Docente de educación física								

**Promotor de lectura*

Si existe **personal docente** con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total (suma de Hombres y Mujeres)								

APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

8. Registre la cantidad de **personal paradocente** por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Asistente educativo*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Terapista físico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicóloga o psicólogo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trabajadora o trabajador social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Médica o médico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Promotora o promotor TIC	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Niñera o niñero especializada.

Si existe **personal paradocente** con formación diferente de las especificadas, registre la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Total (suma de Hombres y Mujeres)

PERSONAL ADMINISTRATIVO

9. Registre la cantidad de personal administrativo por sexo, según la función que desempeñe.

	Hombres	Mujeres	Total
Técnico en mantenimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliar administrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secretaria de apoyo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vigilante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asistente de servicios (intendente)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chofer	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Si existe personal administrativo que desempeñe labores diferentes de las que están señaladas, describalo y registre su número.

	Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total (suma de Hombres y Mujeres)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Total de personal (considere al personal reportado en los apartados 1,5, 7, 8 y 9).

10. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal con licencia limitada y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. Del total del personal que labora en el centro, escriba la cantidad de personal comisionado y desglóselos por sexo.

Interno		Externo	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal becado y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas, cubículos y talleres existentes y en uso.

	Existentes	En uso
Aulas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cubículos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Talleres	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del **ciclo escolar 2024-2025**, ¿la escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí No

Sí la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana Tercera semana
Segunda semana Cuarta semana o más

