

Sistema escolarizado

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la escuela: _____

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____ Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Asentamiento humano: _____ Código Postal:

Entidad federativa: _____ Municipio o alcaldía: _____

Localidad: _____

Teléfono: Extensión: Celular:

Sostenimiento: _____

Tipo / nivel / subnivel: _____

Característica: _____

Dependencia normativa: _____

Correo institucional: _____

Nombre del director de la escuela: _____

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP: RFC: Tipo: _____

Jefatura de sector:

Zona escolar:

Servicio regional:

I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2023-2024**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afrodescendientes, con discapacidad, con trastorno, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afrodescendientes	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de un grado				<input type="text"/>							
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. ALUMNADO QUE PROVIENE DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de **alumnas y alumnos** que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (misma entidad federativa, otra entidad federativa u otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. De las **alumnas y alumnos** provenientes de escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba el total de **alumnas y alumnos** inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **30 de septiembre**, desglosándolos por grado, sexo y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
1°	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Subtotal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2°	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Subtotal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3°	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Subtotal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelo en el apartado *Más de un grado*.

Grado	Grupos
Primero	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>
Más de un grado	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

3. Escriba el número de **alumnas y alumnos** que son atendidos por el servicio asistencial, desglosándolo por sexo, así como el número de grupos.

Hombres	Mujeres	Total	Grupos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos** indígenas o hablantes de lengua indígena, desglosélos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos** nacidos fuera de México, desglosándolos por sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número total de **alumnas y alumnos** que son atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba la cantidad de **alumnas y alumnos** con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por grado y sexo.

Condición del alumnado	Primero			Segundo			Tercero			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja Visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

8. Escriba el número de **alumnas y alumnos** afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Escriba el número de alumnas y alumnos, según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Fuera de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

- Notas:** a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en aquella a la que dedique más tiempo.
 b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelas en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

continúa

Nivel Educativo	Personal directivo				Subdirector de gestión escolar		Subdirector académico		Personal docente	
	CON GRUPO		SIN GRUPO		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
Subtotales										

IV. PERSONAL POR FUNCIÓN (Continuación)

concluye

Nivel Educativo	Profesores de educación física		Personal docente especial Profesores de actividades artísticas		Profesores de idiomas		Personal administrativo auxiliar y de servicios	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta								
Primaria terminada								
Secundaria incompleta								
Secundaria terminada								
Profesional técnico								
Bachillerato incompleto								
Bachillerato terminado								
Normal preescolar incompleta								
Normal preescolar terminada								
Normal primaria incompleta								
Normal primaria terminada								
Normal superior incompleta								
Normal superior pasante								
Normal superior titulado								
Licenciatura incompleta								
Licenciatura pasante								
Licenciatura titulado								
Maestría incompleta								
Maestría graduado								
Doctorado incompleto								
Doctorado graduado								
Otros*								
*Especifique:								
Subtotales								
Total de personal (suma de subtotales)								

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

	Hombres	Mujeres	Total
Intendente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conserje / velador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cocinera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliar de cocina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Acompañante de música para jardín de niños	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asistente educativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique: _____			

Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba la cantidad de personal docente más directivo con grupo, por grado.

Importante: Si un profesor atiende más de un grado, anótelo en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de esta sección.

	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial en el centro de trabajo.

	Horas
Profesores de educación física	<input type="text"/>
Profesores de música, acompañamiento musical, danza, etcétera (actividades artísticas)	<input type="text"/>
Profesores de idiomas	<input type="text"/>

5. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas: a) El reporte de aulas debe ser por turno.

b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótelas en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. IDIOMAS

1. Indique qué idiomas se imparten en la escuela.
Puede marcar más de una opción.

- Inglés
- Francés
- Alemán
- Japonés
- Italiano
- Otro*

*Especifique: _____ V989

VII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del **ciclo escolar 2024-2025**, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí No

Sí la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana Tercera semana
 Segunda semana Cuarta semana o más

